

class - VI, ch-3  
subject - Mathematics

Date: 28/4/20

solved Examples

Example : 1

Find the following:-

i)  $(+260) + (+300)$   
 $= (+560)$

ii)  $(-72) + 56$   
 $= (-16)$

iii)  $37 + (-37)$   
 $= 0$

Example : 2

Find the following:-

i)  $115 - 235$   
 $= -120$

ii)  $100 - (-120)$   
 $= 100 + 120$   
 $= 220$

iii)  $(-41) - (-14)$   
 $= -41 + 14$   
 $= -27$

iv)  $(-30) - 25$   
 $= -30 + (-25)$   
 $= -30 - 25$   
 $= -55$

## Remember

1) The addition of two positive integers gives a positive integer whose absolute value is the sum of their absolute values.

Remember :  $(+) + (+) = (+)$

2) The addition of two negative integers is a negative integer whose absolute value is the sum of their absolute values.

Remember :  $(-) + (-) = (-)$

3) The addition of a positive integer and a negative integer gives (i) a positive integer if the absolute value of the positive integer is greater than that of the negative integer and (ii) a negative integer if the absolute value of the negative integer is greater than that of the positive integer. The absolute value of the sum is the difference of their absolute values.

4) The addition of two integers of opposite signs but of equal absolute values gives 0.

5) To subtract an integer from a given integer, add the integer with the opposite sign to the given integer.



6) To add three or more integers, i) add the positive integers, and ii) add the negative integers, and then add the integers obtained in (i) and (ii).

The Rules:

$$+ (+) = + \quad (\text{Example: } 3 + (+2) = 3 + 2 = 5)$$

$$- (-) = + \quad (\text{Example: } 6 - (-3) = 6 + 3 = 9)$$

$$+ (-) = - \quad (\text{Example: } 7 + (-2) = 7 - 2 = 5)$$

$$- (+) = - \quad (\text{Example: } 8 - (+2) = 8 - 2 = 6)$$

Classwork

Ex - 3.2

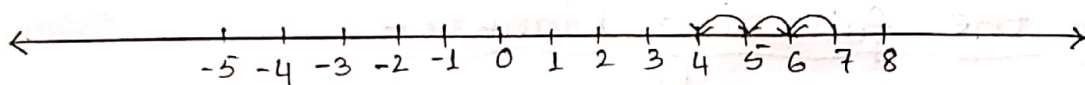
Question 1:

Evaluate the following using the numberline :-

iii)  $7 + (-3)$

start from 7 on the numberline. Move 3 units to the left, we reach at 4.

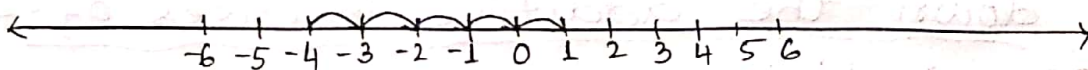
$$\therefore 7 + (-3) = 7 - 3 = 4$$



ii)  $(-4) + 5$

start from -4 on the numberline. Move 5 units to the right, we reach at 1.

$$\therefore (-4) + 5 = -4 + 5 = 1$$



### question - 2

Evaluate the following:-

$$\begin{aligned} \text{v) } & (-36) + 29 \\ & = -36 + 29 \\ & = -7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{vi) } & (-131) + 97 \\ & = -131 + 97 \\ & = -34 \end{aligned}$$

### question - 3

Evaluate the following:-

$$\begin{aligned} \text{i) } & -1083 + (-3974) \\ & = -1083 - 3974 \\ & = -5057 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ii) } & 706 + (-394) \\ & = 706 - 394 \\ & = 312 \end{aligned}$$

### question - 4

Fill in the following blanks:-

$$\text{i) } -(-5) = \underline{5}$$

$$\text{ii) } -(-30) = \underline{30}$$

$$\text{iii) } -(-539) = \underline{539}$$

### question - 5

Write down the additive inverses of:-

$$\text{iii) } -237 = \text{Additive inverse of } -237 = -(-237) = 237$$

$$\text{iv) } 567 = \text{Additive inverse of } 567 = -(567) = -567$$

## Homework

### Question - 1

Evaluate the following, using the numberline :-

i)  $4 + (-5)$

iv)  $-6 + (-2)$

### Question - 2

Evaluate the following :-

i)  $(-8) + (-14)$

ii)  $-35 + (-47)$

iii)  $91 + (-48)$

iv)  $(-203) + 501$

### Question - 3

Evaluate the following :-

iii)  $1309 + (-2811)$

### Question - 5

Write down the additive inverse of :-

i) 9

ii) -11



पाठ  
8

## विशेषण (Adjective)

बच्चो! तुम जानते हो कि 'विशेषण' का अर्थ होता है - 'विशेषता'। इसे इस प्रकार परिभाषित किया जा सकता है -

**परिभाषा** - जो शब्द संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताते हैं, उनके गुण-दोष की जानकारी देते हैं, उन्हें विशेषण कहते हैं।  
जैसे - हरा तोता, काला घोड़ा, सफ़ेद कुत्ता, मीठा आम, लंबा पेड़ आदि।

**विशेष्य** - जिन शब्दों की विशेषता बताई जाती है, उन्हें विशेष्य ( संज्ञा ) कहते हैं। जैसे - तोता, घोड़ा, कुत्ता, आम आदि। ये प्रायः संज्ञा होते हैं।

वह शब्द जिनसे व्यक्ति, वस्तु, स्थान आदि के गुण-दोष का पता चलता है, विशेषण कहलाते हैं। जैसे -

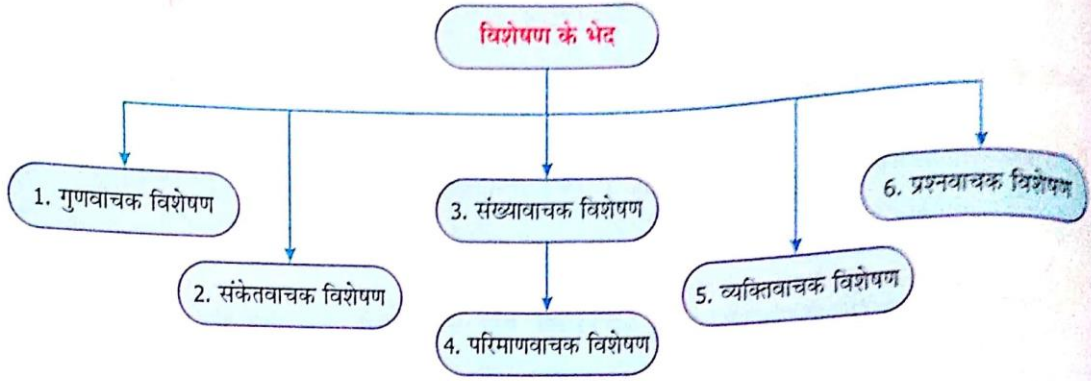


राधिका की आँखें नीली हैं।

मेरी सैंट्रो कार काले रंग की है।



विशेषण के भेद (Kinds of Adjective) - विशेषण के मुख्यतः छः भेद होते हैं -



1. गुणवाचक विशेषण (Qualitative Adjective) - जिन शब्दों द्वारा किसी संज्ञा के गुणों का वर्णन प्राप्त होता है, वे गुणवाचक विशेषण कहलाते हैं। जैसे -

पूरे खेत में पीले रंग की सरसों लहलहा रही है।



मोहन बात का धनी है। वह अपने वचन को अवश्य पूरा करता है।



2. **संकेतवाचक या सार्वनामिक विशेषण (Demonstrative Adjective)** - जिन सर्वनाम शब्दों द्वारा किसी की ओर संकेत करते हुए उसके गुण-दोष आदि की विवेचना की जाती है, वह संकेतवाचक या सार्वनामिक विशेषण कहलाते हैं। जैसे -

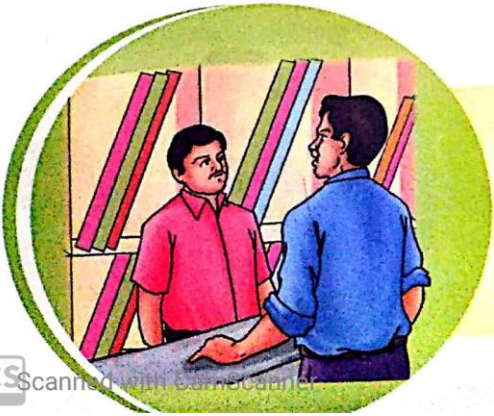


उस **नीली फ्रॉक** वाली लड़की को इधर बुलाओ।

वह घर **पीले रंग** का है।



3. **संख्यावाचक विशेषण (Adjective of Number)** - जिन शब्दों द्वारा संज्ञा की संख्या का ज्ञान प्राप्त होता है, वे संख्यावाचक विशेषण कहलाते हैं। जैसे -



कमलेश्वर ने कपड़े की दुकान से **पाँच मीटर** कपड़ा खरीदा।



4. **परिमाणवाचक विशेषण (Quantitative Adjective)** - जिन शब्दों द्वारा संज्ञा या सर्वनाम की मात्रा, नाप-तोल आदि की जा प्राप्त होती है, उन्हें परिमाणवाचक विशेषण कहते हैं। परिमाणवाचक विशेषण दो प्रकार के होते हैं -

- (क) निश्चित परिमाणवाचक विशेषण
- (ख) अनिश्चित परिमाणवाचक विशेषण

(क) **निश्चित परिमाणवाचक विशेषण** - जिन विशेषण शब्दों द्वारा किसी वस्तु की निश्चित मात्रा का बोध होता है, वह निश्चित परिमाणवाचक विशेषण कहलाते हैं। जैसे -



CS Scanned with CamScanner  
मैंने बाजार से **20 किलो गेहूँ** खरीदा।



दूधवाला **3 लीटर दूध** देकर गया है।

6. **प्रश्नवाचक विशेषण (Interrogative Adjective)** - संज्ञा या सर्वनाम के विषय में जिन शब्दों द्वारा कोई प्रश्न किया जाता है, कुछ पूछा जाता है, वे प्रश्नवाचक विशेषण की श्रेणी में आते हैं। जैसे -



सोना तुम्हारी **उम्र कितनी** है?



तुम्हारा **स्वास्थ्य** अब कैसा है?

CS Scanned with CamScanner

67

➔ **विशेषणों की रचना (Construction of Adjectives)**

कुछ शब्द अपने मूल रूप में विशेषण ही होते हैं, जैसे—अच्छा, बुरा, छोटा-बड़ा। अन्य विशेषण शब्दों की रचना, मुख्यतया संज्ञा और क्रिया शब्दों से की जाती है। इनके साथ उपसर्ग और प्रत्यय शब्दों से विशेषण शब्द बनाए जाते हैं। जैसे—

CS

**संज्ञा, सर्वनाम, क्रिया और अव्यय से बने विशेषण शब्द—**

क. संज्ञा से विशेषण शब्दों की रचना

संज्ञा	विशेषण	संज्ञा	विशेषण
अर्थ	आर्थिक	चित्र	चित्रित
समाज	सामाजिक	पीड़ा	पीड़ित
शिक्षा	शैक्षिक	निश्चय	निश्चित
नीति	नैतिक	सम्मान	सम्मानित

ख. सर्वनाम से विशेषण शब्दों की रचना

सर्वनाम	विशेषण	सर्वनाम	विशेषण
जो	जैसा	मैं	मेरा/मुझ-सा
तुम	तुम-सा	वह	वैसा
यह	ऐसा	कौन	कैसा
तू	तेरा	कुछ	कितना

ग. क्रिया से विशेषण शब्दों की रचना

क्रिया	विशेषण	क्रिया	विशेषण
लड़ना	लड़ाकू	अड़ना	अड़ियल
खेलना	खिलाड़ी	कमाना	कमाऊ
बनाना	बनावटी	तैरना	तैराक
घूमना	घुमक्कड़	भागना	भगोड़ा
बिकना	बिकाऊ	खाना	खाऊ

घ. अव्यय से विशेषण शब्दों की रचना

अव्यय	विशेषण	अव्यय	विशेषण
भीतर	भीतरी	आगे	अगला
अंदर	अंदरूनी	नीचे	निचला
बाहर	बाहरी	पीछे	पिछला

• **WORKSHEET**

i. सही शब्द चुनकर रिक्त स्थानों को भरिये---

1. खेत में \_\_\_\_\_ रंग की सरसों उगी है । (पीले/नीले)
2. यह कुत्ता \_\_\_\_\_ रंग का है । (काले/हरे)
3. यह लड़का \_\_\_\_\_ तेज़ है । (बहुत/कामचोर)
4. कोयल की बोली सबसे \_\_\_\_\_ होती है । (मीठी/खट्टी)
5. यह मेरा \_\_\_\_\_ है । (घोसला/विद्यालय)

ii. निम्नलिखित शब्दों से विशेषण शब्द बनाइये---

1. काँटा-
2. पितृ-
3. नीचे-
4. स्मरण-
5. विष्णु-
6. अङ्ना-
7. कौन-
8. जोश-
9. श्रद्धा-
10. शिक्षा-



28.04.2020

## SOLUTION TO PREVIOUS HOME ASSIGNMENT

### CLASS-VI CHEMISTRY

#### SOLUTION OF 2<sup>nd</sup> HOME ASSIGNMENT OF CHAPTER 1

1. What is the main difference between alchemy and chemistry?

Ans. Alchemy was both scientific and spiritual. Alchemists never separated them. It also lacked a common language for its concepts and processes i.e. there was no standardized scientific practice.

Chemistry was completely separated from ancient traditional alchemy. Still modern chemistry in general owes a great deal to alchemy. Chemistry deals with the study of the composition and the physical and chemical properties of various forms of matter.

2. What is "philosopher's stone"?

Ans. The goal of alchemy was to find a mythical and magical substance called "philosopher's stone" (not a literal stone but wax, liquid or powder) with magical power which on heating with a base (iron and copper metals) would turn into gold, the purest form of matter which would bring wealth, health and immortality.

3. Why are preservatives added to food or beverages?

Ans. Preservatives like sodium benzoate, sodium meta-bisulphate and salicylic acid are used for better preservation of food and to check its wastage. 1. Preservatives prevent decomposition by bacteria or microbes. 2. Reduce risk of food borne infections. 3. Preserve nutritional quality of food.

4. Give two examples of each:

i. Fertilizers

Ans. Urea, sodium nitrate

ii. Pesticides

Ans. Malathion, parathion

iii. Insecticides

Ans. D.D.T. , B.H.C.

iv. Fungicides

Ans. Bordeaux mixture, sulphur

v. Preservatives

Ans. Sodium benzoate, salicylic acid

28.04.2020

## 3<sup>rd</sup> HOME ASSIGNMENT

### CLASS-VI CHEMISTRY

#### CHAPTER -1 (INTRODUCTION TO CHEMISTRY)

#### IMPORTANCE OF CHEMISTRY (contd...)

**3. Minerals and Petroleum:** Knowledge gained through chemistry has helped us in developing methods for the extraction of different metals from their ores. These metals are used in the manufacture of different kinds of machines and tools.

Petroleum products like petrol, diesel, kerosene, wax, paraffin etc., are separated from crude oil with the help of chemical techniques.

**4. Industry:** Chemistry has helped in the growth of different industries. It has enabled us to improve the efficiency of industrial processes. Industries are set up to produce a large number of consumer products like dyes, drugs, paints. Plastics, synthetic fibres, petrochemicals, pharmaceuticals, steel, alloys, textiles, paper, pencil, glass, cleaning agents- soaps and detergents.

The development of the above products and many more, naturally or artificially has made human survival possible on earth since ages. Preparation of common salt from sea water and sugar from cane sugar juice is possible only through different physical and chemical processes.

**a) Soaps** are substances used with water, for cleaning and washing and are made from a compound of vegetable oils or animal fats along, with sodium or potassium hydroxide and generally have perfumes or colourants, added to it.

**b) Detergents** are synthetic water soluble cleaning agents that unlike soap are prepared from petroleum products along with sodium or potassium hydroxide.

**5. Medicines:** Extensive research by chemists have led to the discovery of a number of medicinal drugs. Medicines are natural or synthetic substances which when taken in a living body, affects its functioning, and treats or prevents a disease and thus increasing the life span of human beings. Examples: aspirin, paracetamol, antibiotics like penicillin, tetracycline, antiseptics and various other medicines used to kill germs and cure diseases.

**6. Cosmetics:** Cosmetics are the products used to cleanse, protect and change the appearance of external parts of human bodies. Example: talcum powder, skincare creams, lotions, perfumes etc.

It is possible to convert various ingredients into usable cosmetics due to knowledge of chemistry. Cosmetics are mixtures of chemical compounds from natural sources or from synthetic sources. Cosmetics enhance or alter the appearance or fragrance of an individual. Some sources of compound used in cosmetics include-modified natural oils and fats, processed minerals e.g.-zinc oxide, iron oxide and talc.

**Talc-** 1. Talcum powder is made from talc-a mineral made up of-hydrated magnesium silicate, (contains elements-magnesium silicon, oxygen).

2. In its natural form-talc contains asbestos-which is removed from consumer products.

3. Talc- absorb moisture, cuts down on friction, keeps skin dry and prevents rashes.

**7. Building materials:** Basic raw materials such as cement, mortar, steel, glass, paints etc. used for the construction of buildings, bridges, roads, etc. are manufactured by chemical processes. All these materials help us in making strong infrastructures.

**8. Transport:** Trains, buses, aero planes are some common means of transport. They completely depend upon the fuel made available through the knowledge of chemistry.

Fuels are substances which on combustion produce large amount of heat energy that can be used. Example: cooking gas, petrol, diesel.

### **HOMEWORK QUESTIONS:**

1. Name the three elements found in talc.

2. What is the contribution of chemistry in the following fields?

a) Industry                      b) Medicines                      c) Cosmetics

3. Explain the terms 'cosmetics' and 'talc'. Name a few main ingredients present in cosmetics.

4. What is a fuel?

CLASS-VI  
SUBJECT- HIGHER BENGALI  
PREVIOUS STUDY MATERIAL SOLUTION 2020-21( DATE- 23.04.2020 )  
CHAPTER – 2 SWARASANDHI (ANSWER SHEET)  
অধ্যায় – ২ স্বরসন্ধি ( উত্তরপত্র )

---

DATE-28.04.2020  
TUESDAY

**HOMEWORK SOLUTION**

**১) সঠিক উত্তরটি চিহ্নিত করঃ-**

ক) জন + এক = জনৈক

খ) পিতৃ + অনুমতি = পিত্রনুমতি

গ) সার + অঙ্গ = সারঙ্গ

ঘ) গো + অক্ষ = গবাক্ষ

ঙ) বড় + ঠাকুর = বটঠাকুর

চ) শুদ্ধ + ওদন = শুদ্ধোদন ( নিপাতনে সিদ্ধ সন্ধি )

ছ) আদি + অন্ত = আদ্যন্ত

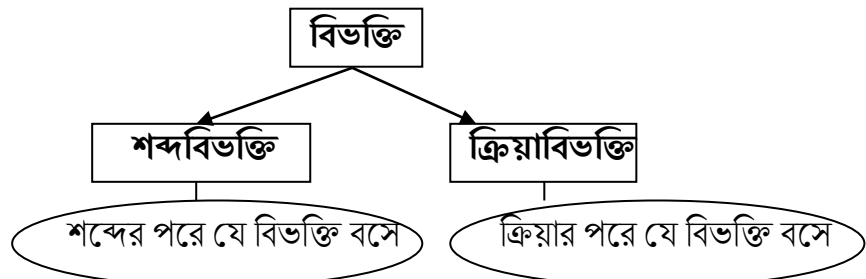


**CLASS-VI**  
**SUBJECT- HIGHER BENGALI**  
**STUDY MATERIAL 2020-21**  
**CHAPTER – 4 SOBDO POD O BAKKYA**  
**(অধ্যায় ৪ – শব্দ , পদ ও বাক্য )**

DATE – 28.04.2020  
TUESDAY

পূর্বের অধ্যায়ে আমরা ধ্বনি ও বর্ণ এবং বাংলা শব্দের বানান সম্পর্কে ধারণালাভ করেছি। এই অধ্যায়ে আমরা শব্দ , পদ ও বাক্যের গঠন সম্পর্কে ধারণালাভ করব।

- ধ্বনি হল মানুষের মুখ নিঃসৃত অর্থপূর্ণ আওয়াজ বা স্বর।
- ধ্বনির লিখিত রূপই হল বর্ণ।
- সুতরাং বলা যায় অনেকগুলি ধ্বনি পাশাপাশি বসলেই শব্দ গঠিত হয়। কিন্তু মনে রাখতে হবে এলোমেলোভাবে কতকগুলি ধ্বনি পাশাপাশি বসিয়ে গেলেই শব্দ তৈরী হয় না। শব্দ তৈরীর জন্য ধ্বনিকে এমনভাবে বসাতে হবে যার দ্বারা একটি বিশেষ অর্থ প্রকাশ করবে। অর্থাৎ -
- **শব্দ – মনের ভাবকে প্রকাশ করতে যে অর্থবোধক ধ্বনি বা ধ্বনিসমষ্টি আমরা উচ্চারণ করি তাকেই বলা হয় শব্দ।**
- বাংলা একটি অত্যন্ত সমৃদ্ধ ভাষা। বিভিন্ন ভাষার শব্দের সংমিশ্রণ ঘটেছে এই ভাষার সঙ্গে। বাংলা ভাষার প্রাচীনতম নিদর্শন হল চর্যাপদ।
- **বাক্য – কতকগুলি অর্থপূর্ণ শব্দ বিভক্তিয়ুক্ত হয়ে পাশাপাশি বসে যখন মনের কোন একটি বিশেষ ভাবকে প্রকাশ করে তাকে বাক্য বলে।**
- **পদ – শব্দ যখন বিভক্তিয়ুক্ত হয়ে বাক্যে ব্যবহৃত হয় তখন সেই বিভক্তিয়ুক্ত শব্দকে পদ বলে।**
- **বিভক্তি – যে বর্ণ বা বর্ণসমষ্টি শব্দের সঙ্গে যুক্ত হয়ে শব্দকে বাক্যে ব্যবহারের উপযোগী করে তোলে তাকে বিভক্তি বলে।**
- **বিভক্তি দুই প্রকার। সেগুলি হল —**



- বাক্যের দুটি অংশ –



- **উদ্দেশ্য** – বাক্যে যার উদ্দেশ্যে বা যার সম্বন্ধে কিছু বলা হয় তা হল উদ্দেশ্য।
- **বিধেয়** – বাক্যে উদ্দেশ্য সম্পর্কে যা কিছু বলা হয় তা হল বিধেয়।

( উদাহরণ –

কৃতিবাস  
(উদ্দেশ্য)

‘ রামায়ণ ’বাংলায় অনুবাদ করেন।

(বিধেয় )

### CLASSWORK – প্রশ্ন উত্তর

#### ১) শব্দ কাকে বলে ?

উঃ- মনের ভাবকে প্রকাশ করতে যে অর্থবোধক ধ্বনি বা ধ্বনিসমষ্টি আমরা উচ্চারণ করি তাকেই বলা হয় শব্দ। যেমন – ভাত, মানুষ, বিড়াল ইত্যাদি – এগুলো সবই এক একটি শব্দ।

#### ২) বাক্যের কটি অংশ ও কী কী ?

উঃ-বাক্যের দুটি অংশ। যথা – উদ্দেশ্য ও বিধেয়।

#### ৩) বিভক্তি কাকে বলে ? উদাহরণ দাও।

উঃ- যে বর্ণ বা বর্ণসমষ্টি শব্দের সঙ্গে যুক্ত হয়ে শব্দকে বাক্যে ব্যবহারের উপযোগী করে তোলে তাকে বিভক্তি বলে। যেমন – অ, আ, য় ইত্যাদি যখন শব্দের সঙ্গে যুক্ত হয় তখন এগুলিকে বিভক্তি বলে।

#### ৪) ক্রিয়াবিভক্তি কাকে বলে ?

উঃ- ক্রিয়ার পরে যে বিভক্তি বসে তাকে ক্রিয়াবিভক্তি বলে।

## HOMEWORK

### ক) নিম্নে লিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও:-

- ১) পদ কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
- ২) উদ্দেশ্য কাকে বলে?
- ৩) বিধেয় কাকে বলে?
- ৪) বিভক্তি কয় প্রকার ও কী কী?
- ৫) শব্দবিভক্তি ককে বলে?

### খ) নিম্নে দেওয়া বাক্যগুলির উদ্দেশ্য ও বিধেয় নির্ণয় কর:-

- ১) বিবেকানন্দ কলকাতায় জন্মগ্রহণ করেন।
- ২) আমি এবার অষ্টম শ্রেণিতে উঠলাম।
- ৩) বিড়ালটা সারাদিন এদিক ওদিক ঘুরে বেড়াত।
- ৪) বিদ্যাসাগর ছিলেন অসাধারণ মাতৃভক্ত।
- ৫) রামমোহন বহু ভাষায় সুপন্ডিত ছিলেন।



HOME ASSIGNMENT(4) 2020-2021

CLASS-6 SUBJECT-GEOGRAPHY

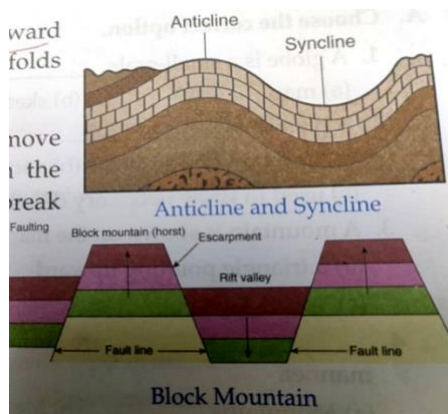
CHAPTER-1 MAPS AND DIRECTIONS

GEOGRAPHICAL FEATURES(CONTINUATION)

1.FOLD MOUNTAINS-Huge amounts of sediments are deposited by rivers on the sea bed,forming horizontal layers.When two lithosphere plates move towards each other,these layers of sediments are compressed from both sides and are folded,Gradually they get uplifted and form fold mountains

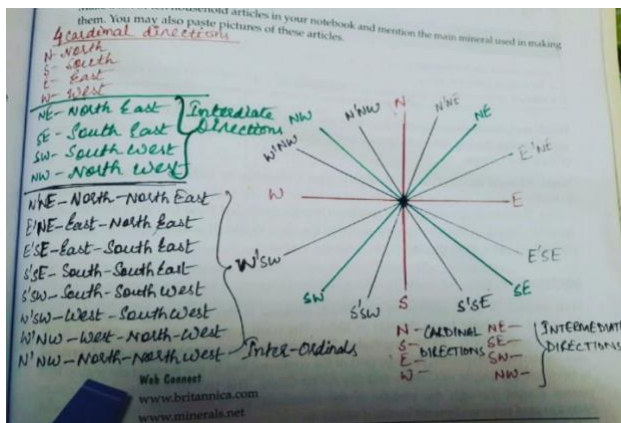
2.ANTICLINE AND SYNCLINE-In fold mountains,the upward folds are called Anticlines,while the downward folds are called Synclines.They normally occur together.

BOLD MOUNTAINS-When two lithosphere plates move away from each other,cracks,faults occur in the earth's crust and the horizontal layers of rocks break down into several blocks,These blocks either get uplifted or subside along the plane of fault.The uplifted blocks are called BLOCK MOUNTAINS and the subsided blocks are called RIFT VALLEYS.



EXTRA TOPIC FROM CHAPTER 1

- DIAGRAM OF INTER-CARDINAL DIRECTIONS.



**HOME ASSIGNMENT (4)**

**QUESTIONS**

1. On the basis of reading the chapter list the differences between **Map, Sketch, Plan.**
2. Would you use a map or a globe for each of these options?
  - A. to locate the various national parks of India.
  - B. to locate the exact position of the continents and oceans on the earth.
  - C. to understand rotation and revolution of the earth.
3. Give the definitions of Fold mountain, Block mountains, Anticline, Syncline along with the diagram of Anticline, Syncline and block mountain.
4. Draw the diagram of Inter cardinal directions and mention the names of the 16 directions.

## HOME ASSIGNMENT (3) ANSWER MATERIAL 2020-2021

## SUBJECT-GEOGRAPHY

## CHAPTER 1-MAPS AND DIRECTIONS

## CLASS-VI

## QUESTIONS-

1. What is a sketch? ANS- Very often people give directions to a particular place by making a rough drawing called a Sketch

2. What is a plan? ANS- Plan is a more detailed drawing of a small area drawn on a large scale.

3. What is representative fraction? ANS- It is a type of scale used in mapping where the ratio between the map distance and the ground distance is represented as a fraction, example- 1cm:50,000cm.

4 Grid is a set of a vertical and horizontal lines drawn on a map.

5. What is Linear Scale? ANS--It is a line form which is divided into primary and secondary divisions.

5. Explain the geographical features along with a diagram.

**1. River**-Natural flow of water moving down from mountains.

**2. Tributaries**-Small rivers flowing into a large river.

**3. Distributaries**-Several small channels of the river are called distributaries.

**4. Meanders**-The turning point of the river are called meanders.

**5. Delta**-Region near the mouth of a river with a network of distributaries is called Delta,

