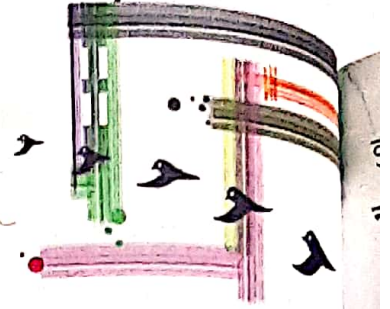


वचन (Number)



वचन अर्थात संख्या, वचन से किसी वस्तु या प्राणी की संख्या का पता चलता है। नीचे दिए गए वाक्यों को पढ़िए और समझिए-



बच्चा खेल रहा है।



बच्चे खेल रहे हैं।

ऊपर दिए गए वाक्यों में बच्चा शब्द एक के लिए तथा बच्चे शब्द एक से अधिक (अनेक) के लिए प्रयोग किए गए हैं।

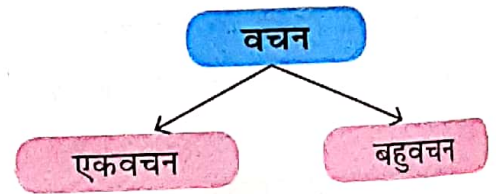
एक या एक से अधिक (अनेक) होने का बोध करानेवाले शब्द, वचन कहलाते हैं।

वचन के प्रकार (Kinds of Number)

वचन दो प्रकार के होते हैं-

1. एकवचन

2. बहुवचन



1. एकवचन (Singular Number)- शब्द के जिस रूप से उसके एक होने का पता चले, उसे एकवचन कहते हैं; जैसे-



कुरसी



लड़का



बिल्ली

दिए गए शब्दों कुरसी, लड़का और बिल्ली से उनकी संख्या के एक होने का बोध हो रहा है। अतः ये एकवचन कहते हैं; जैसे-

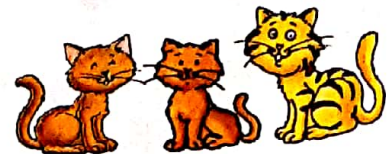
2. बहुवचन (Plural Number)- शब्द के जिस रूप से उसके एक से अधिक होने का बोध हो, उसे बहुवचन कहते हैं; जैसे-



कुरसियाँ



लड़के



बिल्लियाँ

कुरसियाँ, लड़के और बिल्लियाँ शब्दों से उनकी एक से अधिक संख्या का बोध हो रहा है। अतः ये बहुवचन हैं। नीचे कुछ संज्ञा शब्दों के एकवचन और बहुवचन रूप दिए गए हैं, इन्हें याद कीजिए—

एकवचन	बहुवचन	एकवचन	बहुवचन	एकवचन	बहुवचन
बच्चा	— बच्चे	पैसा	— पैसे	लुटिया	— लुटियाँ
घोड़ा	— घोड़े	कमरा	— कमरे	डिबिया	— डिबियाँ
पत्ता	— पत्ते	लड़का	— लड़के	गुड़िया	— गुड़ियाँ
बेटा	— बेटे	रुपया	— रुपए	चिड़िया	— चिड़ियाँ
रात	— रातें	आँख	— आँखें	वस्तु	— वस्तुएँ
गाय	— गायें	कुरसी	— कुरसियाँ	सब्जी	— सब्जियाँ
बात	— बातें	रानी	— रानियाँ	वधू	— वधुएँ
पुस्तक	— पुस्तकें	लिपि	— लिपियाँ	नदी	— नदियाँ
पेंसिल	— पेंसिलें	जाति	— जातियाँ	महिला	— महिलाएँ
कलम	— कलमों	रोटी	— रोटियाँ	लड़की	— लड़कियाँ



अतिरिक्त जानकारी

- ★ वचन के अनुसार क्रिया भी बदल जाती है; जैसे— लड़की गाना गा रही है। लड़कियाँ गाना गा रही हैं।
- ★ कुछ शब्द एकवचन और बहुवचन में समान रहते हैं; जैसे— आँसू, भीड़, जनता, पानी, पिता, हाथ, आदमी आदि।
- ★ कुछ शब्द एकवचन होने पर भी बहुवचन के रूप में प्रयोग किए जाते हैं; जैसे— प्राण, दर्शन, आँसू, हस्ताक्षर आदि।
- ★ आदर देने के लिए एकवचन के स्थान पर बहुवचन का प्रयोग किया जाता है; जैसे— पिताजी आ गए। गांधीजी हमारे राष्ट्रपिता हैं।
- ★ द्रव्यवाचक संज्ञाओं का प्रयोग एकवचन में किया जाता है; जैसे— सोना, चाँदी, पत्थर, गेहूँ, चावल आदि।

HOME - WORK

आइए अभ्यास करें

1. उचित विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाइए-

(क) वचन का क्या अर्थ है?

संख्या

मात्रा

भार

(ख) एकवचन से कितनी संख्याओं का पता चलता है?

एक

दो

तीन

(ग) इनमें से कौन-सा शब्द बहुवचन नहीं है?

दो महिलाएँ

पाँच महिलाएँ

एक महिला

2. कोष्ठक में से सही शब्द छाँटकर रिक्त स्थान भरिए-

(क) गुलाब की खिल गई है।

(कली/कलियाँ)

(ख) मेरी पाँच हैं।

(बहनें/बहन)

(ग) बगीचे में खेल रहा है।

(बच्चा/बच्चे)

3. नीचे दिए गए शब्दों को बहुवचन में बदलकर लिखिए-

पुस्तक -

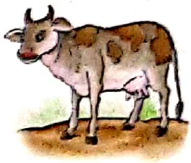
पत्ता -

वस्तु -

रोटी -

घोड़ा -

गुड़िया -



4. नीचे दिए गए वाक्यों के वचन बदलकर दोबारा लिखिए-

(क) अंगूर बहुत खट्टे हैं।

.....

(ख) घोड़ा दौड़ रहा है।

.....

(ग) भालू नाच रहे हैं।

.....



5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) वचन किसे कहते हैं?

(ख) एकवचन और बहुवचन की परिभाषा लिखिए।

HOME ASSIGNMENT DATED 04/05/2020

CLASS –IV

Answer key of 02.04.20:-

A. Write 'true' and 'false' against the following statements :-

1. False
 2. True
 3. True
 4. True
-

CHAPTER 4

WHAT IS CIVICS?

Public property:-

Places, buildings and vehicles owned and maintained by the Government are called Public Properties.

E.g. Taj Mahal, Victoria Memorial, Indian Railway.

Taking care of public property:-

- (i) We should never dirty these properties.
- (ii) We should use or visit there with proper discipline.
- (iii) We should not break, damage or destroy these.

Private property:-

Private properties are buildings, places or things owned by any individual person or particular group of people.

E.g. My car, your house, our family etc.

ASI

ASI or Archaeological Survey of India is an organisation of Indian Government who maintains and takes care of the valuable monuments and buildings in India.

HOME ASSIGNMENT

Answer the following questions:-

1. Differentiate between Public And Private Properties. (Minimum three difference)
 2. Make a list of public property of your country. (At least five)
-

CLASS – IV
SUBJECT – BENGALI
PREVIOUS HOME ASSIGNMENT SOLUTION (DATE – 29.04.2020)
CHAPTER – BORNO (ANSWER SHEET)
অধ্যায় – বর্ণ (উত্তরপত্র)

DATE- 04.05.2020
MONDAY

HOMework SOLUTION

Q . 1 . বর্ণ কাকে বলে ?

উঃ- ধ্বনির লিখিত রূপকেই বর্ণ বলে ।

Q . 2 . বর্ণমালা কাকে বলে ?

উঃ- লিখিত বর্ণের সমষ্টিকে বর্ণমালা বলে ।

Q . 3 . স্বরবর্ণ কাকে বলে ?

উঃ- স্বরধ্বনির লিখিত চিহ্নরূপকেই স্বরবর্ণ বলে ।

Q . 4 . ব্যঞ্জনবর্ণ কাকে বলে ?

উঃ- ব্যঞ্জনধ্বনির লিখিত চিহ্নরূপকেই ব্যঞ্জনবর্ণ বলে ।

CLASS – IV
SUBJECT – BENGALI
HOME ASSIGNMENT NO.6
CHAPTER – KRIYAR KAL
অধ্যায় – ক্রিয়ার কাল

DATE- 04.05.2020
MONDAY

CLASSWORK

- শাজাহান তাজমহল নির্মাণ করেছিলেন।
- বৃষ্টি হচ্ছে।
- কয়েকদিন পরেই আমগুলি পাকবে।
- ——— উপরের তিনটি বাক্যে তিনরকমের ঘটনার কথা বলা হয়েছে।

প্রথম বাক্যে লেখা আছে ———

‘শাজাহান তাজমহল নির্মাণ করেছিলেন’

——— অর্থাৎ এখানে নির্মাণ কাজটি শেষ হয়েছে।

দ্বিতীয় বাক্যে লেখা আছে ———

‘ বৃষ্টি হচ্ছে ’

——— অর্থাৎ বৃষ্টি হওয়ার কাজটি এখনও চলছে।

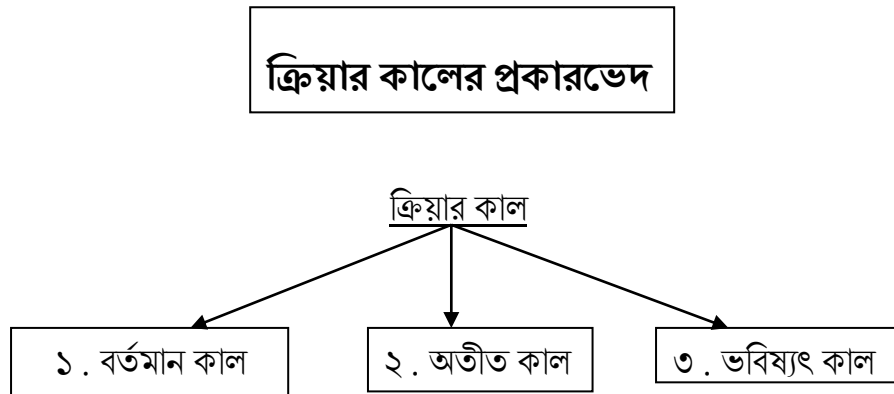
তৃতীয় বাক্যে লেখা আছে ———

‘কয়েকদিন পরেই আমগুলি পাকবে’

——— অর্থাৎ পাকা কাজটি এখনও হয়নি, কয়েকদিন পরে হবে। তিনটি ক্ষেত্রেই ক্রিয়া সম্পন্ন হওয়ার তিন রকম সময়কে নির্দেশ করা হয়েছে। একেই বলে ক্রিয়ার কাল (Tense)।

১) ক্রিয়ার কাল কাকে বলে ?

উঃ- ক্রিয়া সম্পন্ন হওয়ার সময়কে ক্রিয়ার কাল (Tense) বলে।



১. বর্তমান কাল —

নিয়মিত ঘটে বা এখনও ঘটছে বা যে কাজের ফল এখনও বিদ্যমান, তাকে বর্তমান কাল (Present Tense) বলে।

যেমন – ১. বাতাস বইছে।

২. মাছ জলে খেলা করে।

২. অতীত কাল —

যে ক্রিয়া আগেই সম্পন্ন হয়েছে, তাকে অতীত কাল বলে।

যেমন – ১. আমি তখন গান শুনছিলাম।

২. মেয়েটি ভালো নেচেছিল।

৩. ভবিষ্যৎ কাল —

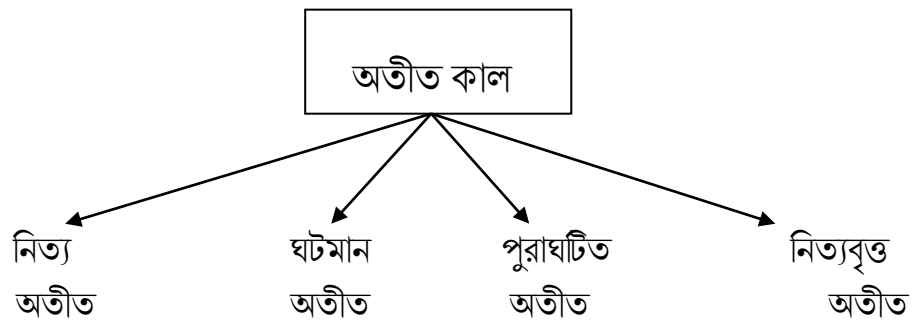
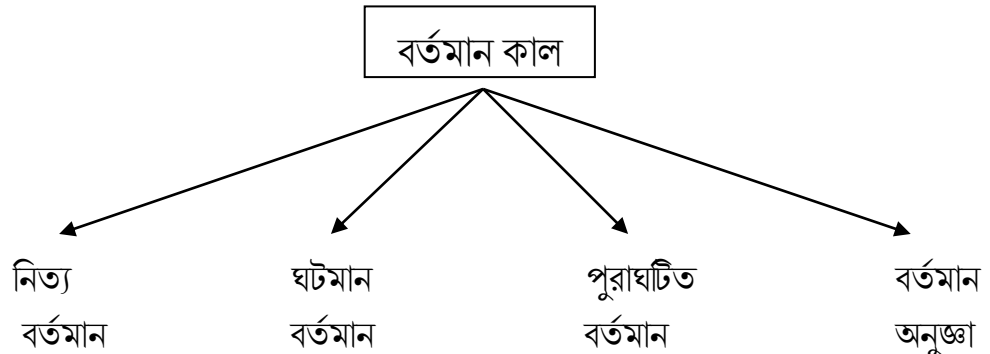
যে কাজ এখনও হয়নি, ভবিষ্যতে হবে, তাকে ভবিষ্যৎ কাল বলে।

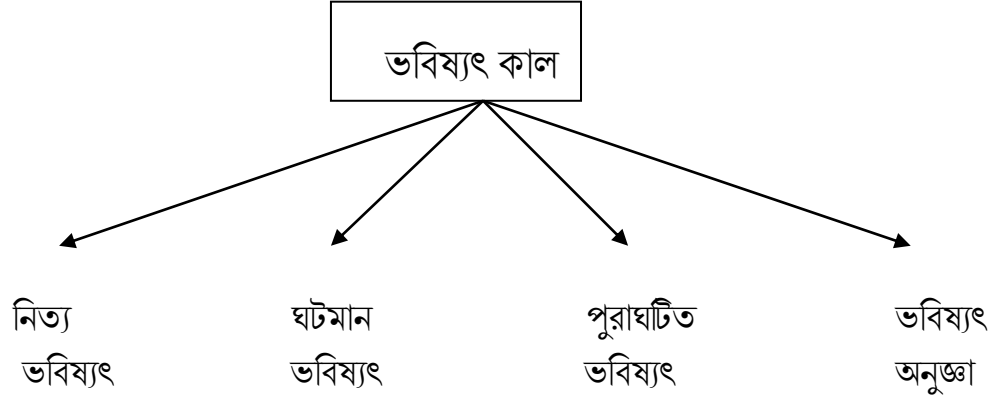
যেমন – ১. সে আসবে।

২. আজ রাতে বৃষ্টি হবে।

- প্রত্যেক ক্রিয়ার কালের আবার কয়েকটি উপবিভাগ আছে।

যেমন —





HOMEWORK

Q ক . নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাওঃ-

- ১) ক্রিয়ার কাল কাকে বলে ?
- ২) ক্রিয়ার কাল কয় প্রকার ও কি কি ?
- ৩) বর্তমান কাল কাকে বলে ? উদাহরণ দাও ।
- ৪) অতীত কাল কাকে বলে ? উদাহরণ দাও ।
- ৫) ভবিষ্যৎ কাল কাকে বলে ? উদাহরণ দাও ।
- ৬) বর্তমান কালের প্রকারগুলি কী কী ?
- ৭) অতীত কালের প্রকারগুলি কী কী ?
- ৮) ভবিষ্যৎ কালের প্রকারগুলি কী কী ?

Q খ . ক্রিয়ার কাল উল্লেখ করঃ-

- ১) সে এখন খেলছে ।
- ২) মায়ের মুখে মহাভারত শুনতাম ।
- ৩) এতদিন কোথায় থাকবে ?
- ৪) বলতে বলতে ঝড় উঠল ।
- ৫) বাবা এই স্কুলে পড়তেন ।

SOLUTIONS OF CHAPTER-9[DEGREES OF COMPARISON]EXERCISE-B

- 1) My house is bigger than yours.
- 2) This flower is more beautiful than that one.
- 3) Which is the most dangerous animal in the world?
- 4) A holiday by sea is better than a holiday in the mountains.
- 5) Who is the richest woman on earth?
- 6) The weather in this summer is even worse than last summer.
- 7) He is the cleverest thief of all.

EXERCISE-C

POSITIVE	COMPARATIVE	SUPERLATIVE
Wonderful	More Wonderful	Most Wonderful
Cool	Cooler	Coolest
Hot	Hotter	Hottest
Dark	Darker	Darkest
Expensive	More Expensive	Most Expensive
Famous	More Famous	Most Famous
Strong	Stronger	strongest

CHAPTER-9[DEGREES OF COMPARISON]

Let's continue with the last chapter, Degrees of Comparison, with some more exercises.

D) Complete the sentences by using the bolded adjectives in its correct form:

- 1) This is a **nice** cat. It's much _____ than my friend's cat.
- 2) Here is Emily. She is six years **old**. Her brother is nine, so he is _____.
- 3) This is a **difficult** exercise. But the exercise with an asterisk (*) is the _____ exercise on the worksheet.
- 4) He has an **interesting** hobby, but my sister has the _____ one in the world.
- 5) In the last holidays I read a **good** book, but father gave me an even _____ one last weekend.
- 6) This magazine is **cheap**, but that one is _____.
- 7) We live in a **small** house, but my grandparents' house is even _____ than ours.
- 8) Yesterday John told me a **funny** joke. This joke was the _____ joke I've ever heard.

CHAPTER- 10 [PRONOUNS]

Pronouns are the words that are used in place of nouns in a sentence. Pronouns save the repetition of nouns. Some of the common pronouns are- *he, she, they, you, it, we*, etc. Pronouns are of different types based on their use.

Read the following sentences:

Rita is a good student. Rita completes her homework every day. Rita has many friends. Rita also dances well.

In the above sentence, Rita has been used over and over again. Don't you think this sentence sounds awkward? Now read the sentence given below.

Rita is a good student. She completes her homework every day. She has many friends. She also dances well.

In the above sentence, Rita has been replaced by 'she'. Now the sentence is perfect.

TYPES OF PRONOUNS

a) **Personal Pronouns** are used in place of the names of persons, animals, and things in a sentence. There are three forms of personal pronouns:

- First person or the person speaking (*I, me, we, our, us, etc*)
- Second person or the person spoken to (*you, your*)
- Third person or the person spoken about (*he, she, it, they, them, their, him, her*)

	SINGULAR	GENDER	PLURAL
FIRST PERSON	I, me	Common	We, us
SECOND PERSON	You, your	Common	You, your
THIRD PERSON	He, him She, her It	Male Female Neuter	They, them, their

Examples:

- 1) She is intelligent
- 2) They are playing chess
- 3) He sent me a letter.
- 4) It is raining.
- 5) We love our country.
- 6) I have invited them.

b) **Possessive Pronouns** indicate close possession or ownership or relationship of a thing/ person. Some of the common possessive pronouns are: yours, mine, his, ours, theirs, hers, its

	SINGULAR	PLURAL
FIRST PERSON	Mine	Ours
SECOND PERSON	Yours	Yours
THIRD PERSON	His, hers	Theirs

Examples:

- 1) That cat is hers.
- 2) The car is ours not theirs.
- 3) The book is mine.
- 4) The laptop is his.
- 5) The red handbag is hers.
- 6) The bike is yours.

c) **Interrogative Pronouns:** *Who, whom, whose, which, what* are used for asking questions.

- Who, whose and whom are used for persons only: *Who is he? Whose book is this? Whom are you searching for?*
- Which is used for things, but it is used for person also when selection is to be made.
Which is your slate?
Which one do you want to have?
Which of the boys went out?
- What is used for things only:
What do you require? What is he doing?

A) Complete the following sentences using suitable pronouns:

- 1) The girls are playing in the garden. They look very happy.
- 2) The boys are making a lot of noise. Please ask them to be quiet.
- 3) Where is Rohan? I haven't seen him in several days.
- 4) Raju complained to the teacher. His bicycle had been stolen.
- 5) My neighbours are some students. They are very noisy.
- 6) I had invited all of my friends but none of them turned up.
- 7) I have never met James and I don't know him.
- 8) We are going to the movie. Do you want to come with us?
- 9) Susie is a nice girl. Everyone likes her.
- 10) My daughters enjoy watching cartoon films. This CD is for them.

DO IT YOURSELF

B) Fill in the blanks with possessive pronouns:

- 1) This book is _____. (you)
- 2) The ball is _____. (I)
- 3) The blue car is _____. (we)
- 4) The ring is _____. (she)
- 5) We met Paul and Jane last night. This house is _____. (they)
- 6) The luggage is _____. (he)
- 7) The pictures are _____. (she)
- 8) This cat is _____. (we)

C) Fill in the blanks with suitable interrogative pronouns:

- 1) _____ did you invite to preside over the meeting?
- 2) She asked _____ I preferred tea or coffee?
- 3) Of _____ are you speaking?
- 4) _____ do you want to do?
- 5) _____ shall I give this to?

❖ **Multiplication with regrouping**

Recall how you multiplied a 2- or 3-digit number by a 1-digit number.
 See the example.

2-digit × 1-digit with regrouping

Example 1: Multiply 58 by 6.

H	T	O
	4	
	5	8
	×	6
3	4	8

Answer: 348

Step 1: 6×8 ones = 48 ones = 4 tens + 8 ones
 Write 8 in ones column; carry 4 to tens column.

Step 2: 6×5 tens = 30 tens
 30 tens + 4 tens (carry over)
 = 34 tens = 3 hundreds + 4 tens
 Write 3 in hundreds column and 4 in tens column.

3-digit × 1-digit with regrouping once

You can multiply 3-digit numbers by a 1-digit number in the same way.
 See the example.

Example 1: Multiply 216 by 4

H	T	O
	2	6
	1	6
	×	4
8	6	4

Answer: 864

Step 1: 4×6 ones = 24 ones = 2 tens + 4 ones
 Write 4 in the ones column; carry 2 to the tens column.

Step 2: 4×1 ten = 4 tens
 2 tens + 4 tens = 6 tens. Write 6 in the tens column.

Step 3: 4×2 hundreds = 8 hundreds. Write 8 in the hundreds column.

3-digit × 1-digit with regrouping twice

Example 2: Find the product: 265×7

Th	H	T	O
	4	3	
	2	6	5
	×		7
1	8	5	5

Answer: 1855

Step 1: 7×5 ones = 35 ones. Write 5 in the ones column and carry 3 to the tens column.

Step 2: 7×6 tens = 42 tens.
 3 tens + 42 tens = 45 tens. Write 5 in tens column and carry 4 to the hundreds column.

Step 3: 7×2 hundreds = 14 hundreds
 4 hundreds + 14 hundreds = 18 hundreds.
 Write 8 in the hundreds column and 1 in the thousands column.

Exercise 4.2: Multiply (Multiplication without regrouping)

$$\begin{array}{r} 1) \quad 23 \\ \times 2 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 202 \\ \times 4 \\ \hline 808 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 302 \\ \times 3 \\ \hline 906 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 212 \\ \times 3 \\ \hline 636 \end{array}$$

Exercise 4.3: (Multiplication with regrouping)

$$\begin{array}{r} 1) \quad \overset{1}{5}6 \\ \times 3 \\ \hline 168 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad \overset{4}{6}8 \\ \times 6 \\ \hline 408 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad \overset{3}{5}4 \\ \times 9 \\ \hline 486 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad \overset{6}{2}9 \\ \times 7 \\ \hline 203 \end{array}$$

Exercise 4.4

$$\begin{array}{r} 1) \quad \overset{2}{1}27 \\ \times 3 \\ \hline 381 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad \overset{4}{2}06 \\ \times 7 \\ \hline 1442 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad \overset{18}{5}19 \\ \times 9 \\ \hline 4671 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad \overset{23}{4}34 \\ \times 8 \\ \hline 3472 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5) \quad 836 \times 4 \\ = \quad \overset{12}{8}36 \\ \times 4 \\ \hline 3344 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6) \quad 532 \times 8 \\ = \quad \overset{21}{5}32 \\ \times 8 \\ \hline 4256 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8) \quad 601 \times 5 \\ \quad 601 \\ \times 5 \\ \hline 3005 \end{array}$$

Real Life applications

Examples

1. The cost of a school bag is ₹48. How much will 9 school bags cost?

Ans - The cost of a school bag is ₹48.

∴ The cost of 9 school bags = 48×9

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 9 \\ \hline 432 \end{array}$$

Ans - Total cost of 9 school bags = ₹432.

2. In a farm, there are 9 rows of trees. In each row, there are 52 trees. How many trees are there in the farm?

Solution -

In each row there are 52 trees.

∴ In 9 rows there are = 52×9 trees.

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 9 \\ \hline 468 \end{array}$$

Ans - There are total 468 trees in the farm.

Homework – 4.1

Date- 04/5/2020

A. Do the multiplications

- 1) 736×7 2) 698×7 3) 429×6

B. Real life Application(Do the problem sums)

- i) Rima can swim 35 m in 1 minute. What distance can she swim in 5 minutes,if she does not slow down?
- ii) Each child in the class needs 7 exercise books. There are 32 children in the class. How many exercise books are needed in all?